



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ACADEMIC JOURNAL
UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY
Science and Technology

ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560)



- รูปแบบการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม
แบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
- การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนากิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม
รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา
- การประเมินระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย
ของหน่วยวิจัยนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิงห์ทอง
ประกาศ กลิ่นนวล และ ถังกร ยั่งยืน
- รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสอนภาคปฏิบัติในคลินิก
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยพยาบาลในเขตภาคเหนือ
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
นิศาตร์ นาคกิ่ง
- กระบวนการสร้างถนนแอสฟัลติกคอนกรีตเพื่อลดปัญหา
ขยะพลาสติกในชุมชน
เวชสวรรค์ หล้ากาศ วรจิตต์ เศรษฐพรศักดิ์ และ ไกรสร ลักษณะศิริ
- การพัฒนาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับ
ชุดกับดักผีเสื้อกลางคืนในสวนทุเรียนอำเภอลับแล
วีระพา คงนุ่น

Engagement University



UTTARADIT R
UNIVERSITY
ACADEMIC

UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY
ACADEMIC JOURNAL

UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY
ACADEMIC JOURNAL

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560

ISSN : 1686 4409

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 0 5541 6601-20 ต่อ 1642

+66 5541 6601-20

กำหนดการพิมพ์

วารสารราย 6 เดือน (2 ฉบับ/ปี)

ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน

ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม

ฉบับ (พิเศษ) อาจมีการตีพิมพ์เป็นกรณีพิเศษ

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย/วิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาที่เกี่ยวข้อง
ในการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาแข่งขันที่

ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย

บรรณาธิการผู้พิมพ์และโฆษณา

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ เครือไทย

ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี

อาจารย์พิสุทธิ ศรีจันทร์

กองบรรณาธิการ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อารรณ์ โอภาสพัฒนกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรย์ธร บุญญาภาพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สังข์ทอง
6. รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์
7. อาจารย์ ดร.วจี ปัญญาใส

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

8. อาจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

9. อาจารย์ ดร.วีระพล คงนุ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

10. อาจารย์ปิยวรรณ ปาลาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะทำงาน

1. นางสาวสุนีย์ คำวรรณะ

2. นายกัลป์ไชย ชัยอารีราษฎร์

3. นายชัชชัย แยมชื่น

4. นางสาวกรณิศ ธนงกิจ (เลขานุการ)

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. รองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี ศรี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ธนิตยธีรพันธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4. รองศาสตราจารย์ จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณเดช บุญสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

6. อาจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สุขบำรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

7. อาจารย์ ดร.จารุวัฒน์ เกาธรรมพิทักษ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ : ทุกบทความที่ตีพิมพ์ได้ผ่านการประเมินบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน

ออกแบบ/พิมพ์ที่

วนิดาการพิมพ์ 14/2 หมู่ 5 ตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์/โทรสาร 0 5311 0503-4

Academic Journal **Uttaradit Rajabhat University**

Vol. 12 No. 1 January-June 2017

ISSN : 1686 4409

Owner

Uttaradit Rajabhat University

27 Injaime Rd. Ta-it Subdistrict, Muang District, Uttaradit Province, 53000

Telephone 0 5541 6601-20 ext. 1642

+66 5541 6601-20

Publishing Schedule

Six monthly (2 issues/year)

1st issue January-June

2nd issue July-December

N.B. 3rd issue would be published on special occasion

Objectives

To publicize research in scientific, technological and other related fields
in applying the body of knowledge and processes of science for areas development

Advisors

President of Uttaradit Rajabhat University

Vice President of Uttaradit Rajabhat University

Editor

Assist. Prof. Dr.Chedsada Mingchai

Uttaradit Rajabhat University

Publishing Editor

Director of research and Development Institute

Assistant Editor

Assist. Prof. Dr.Phanin Khrueathai

Uttaradit Rajabhat University

Dr.Sathianpak Mookdee

Uttaradit Rajabhat University

Mr.Pisut Srichan

Uttaradit Rajabhat University

Editorial Staff

1. Emeritus Prof. Dr.Anurak Panyanuwat

Chiang Mai University

2. Associate Prof. Dr.Avon Opatpatanakit

Chiang Mai University

3. Associate Prof. Dr.Samur Thanoi

Naresuan University

4. Assoc. Prof. Dr.Jaruntorn Boonyanuphap

Naresuan University

5. Assist. Prof. Dr.Montri Songthong

Rajamangala University

of Technology Suvarnabhumi

6. Assoc. Prof.Jakkrit Pinyaphong

Uttaradit Rajabhat University

7. Dr.Vajee Panyasai
8. Dr.Siriwadee Phromnoi
9. Dr.Weerapon Kounun
10. Piyawan Palas

Uttaradit Rajabhat University
Uttaradit Rajabhat University
Uttaradit Rajabhat University
Uttaradit Rajabhat University

Journal Producer Staff

1. Mrs.Saisunee Khamwanna
2. Mr.Kanchai Chaiareerat
3. Mr.Charach Yaemchun
4. Miss Koranit Thanongkit (Secretary)

Peer Reviewers

1. Assoc. Prof. Dr.Avirut Chinkulkijniwat
2. Assoc. Prof. Dr.Nutcharae Siri
3. Assoc. Prof. Dr.Tanes Tanitteerapan
4. Assoc. Prof.Jakkrit Pinyaphong
5. Assist. Prof.Aroondet Boonsung
6. Dr.Wisoot Sookbumroong
7. Dr.Jaruwat Thowthampitak

Suranaree University of Technology
Khon Kaen University
King Mongkut's University
of Technology Thonburi
Uttaradit Rajabhat University
Uttaradit Rajabhat University
Uttaradit Rajabhat University
Kasetsart University

N.B. Each published article was reviewed by 2 scholars

Designed and Printed at

Wanida Printing 14/2 Moo 5 Sanphisua Subdistrict, Muang, Chiang Mai 50300
Tel./Fax 0 5311 0503-4

บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ฉบับนี้ เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของการนำเสนอบทความวิจัยและงานวิชาการผ่านวารสารของมหาวิทยาลัย โดยจุดเน้นของวารสารนี้สอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านของประเทศไทย ที่เน้นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้หลักการของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) ถือเป็นโอกาสสำคัญที่จะเรียนเชิญนักวิจัย นักวิชาการได้นำผลงานลักษณะนี้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านวารสารวิชาการนี้ในระบบออนไลน์

โดยในวารสารฉบับนี้ได้รับเกียรติจาก **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กรุณาเขียนบทความรับเชิญเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาด้านงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคมแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” นอกจากนี้ **รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา** ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กรุณามาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านบทความรับเชิญในเรื่อง “การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม” ทั้งสองบทความนี้ทำให้เห็นภาพการทำงานของมหาวิทยาลัยในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมา ภายใต้ระบบและกลไกที่ออกแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงบทความรับเชิญของ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สังข์ทอง** จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง “การประเมินระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยวิจัยนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน” และในเล่มวารสารฉบับนี้ยังมีบทความวิจัยที่มีคุณค่าอีกหลายเรื่องที่น่าสนใจและควรเรียนรู้อย่างยิ่ง

ในฐานะบรรณาธิการและคณะทำงาน ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย นักวิชาการทุกๆ ท่านที่ให้เกียรติวารสารวิชาการนี้ ทั้งการส่งผลงานมาตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ทางเราสัญญาว่าจะพัฒนาคุณภาพของวารสารให้ตรงตามมาตรฐานของระดับประเทศและพัฒนาสู่ระดับสากลในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย
บรรณาธิการ

• รูปแบบการพัฒนาด้านงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคมแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	1
• การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา	7
• การประเมินระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยวิจัยนวัตกรรม เพื่อสังคมและชุมชน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สังข์ทอง ประภาส กลับนวล และ กัณกร ยั่งยืน	13
• รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสอนภาคปฏิบัติในคลินิกของอาจารย์ใหม่วิทยาลัยพยาบาล ในเขตภาคเหนือ สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นิศารัตน์ นาคทั้ง	29
• กระบวนการสร้างถนนแอสฟัลติกคอนกรีตเพื่อลดปัญหาขยะพลาสติกในชุมชน เวชสวรรค์ หล้าภาค วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ และ ไกรสร ลักษณะศิริ	41
• การพัฒนาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับชุดกักตักผีเสื้อกลางคืน ในสวนทุเรียนอำเภอลับแล วีระพล คงนุ่น	55



**UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY**

ACADEMIC JOURNAL

RAJABHAT
UNIVERSITY
JOURNAL
UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY
ACADEMIC JOURNAL

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



URU บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปฏิบัติพันธกิจที่สนองต่อปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบันเพื่อการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างพลังปัญญาแผ่นดิน พื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิงชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ศิลปวิทยา มีนโยบายสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานแบบบูรณาการ พันธกิจทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อท้องถิ่น บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานด้วยจิตวิญญาณเพื่อชุมชน ท้องถิ่นโดยร่วมกับองค์กรภาคีทั้งภายในและภายนอก ที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง

URU แนวคิดและการดำเนินงาน

ช่วงก่อนปี 2540 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีผลงานที่ร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นที่มีคุณค่า ควรแก่การสานต่อจำนวนมาก แต่ส่วนใหญ่ขึ้นกับบุคคล ขาดการบ่มเพาะ สานพลังต่อเนื่อง จุดเปลี่ยนที่สำคัญ คือ ปี 2540-2541 มหาวิทยาลัยได้ทุนวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อประเมินสถานภาพองค์ความรู้และพัฒนา ชุดโจทย์วิจัยที่สนองต่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์จากสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) ทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นจุดเริ่มให้มีการสานต่อการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง

ปี 2551-2554 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาตำบลสุขภาวะ และจังหวัดน่าอยู่จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จากการออกแบบการทำงาน เพื่อสร้างกลไกเชิงระบบที่เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพองค์กรกับการพัฒนาพื้นที่ เป็นการลดช่องว่างที่เคย ขาดการเชื่อมต่อสิ่งต่างๆ จากประสบการณ์คนรุ่นเก่า ให้มีการสานพลังจากทุกคณะร่วมกับองค์กรภาคี ช่วยกัน

สานเครือข่ายสิ่งดีเข้าด้วยกันให้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนากระบวนการคิด วิธีการทำงาน ของมหาวิทยาลัย กับองค์กรภาคี เริ่มจากทีมงานที่มีจิตวิญญาณทำงานเพื่อชุมชน ส่งผลให้เกิดการสานพลังทำงานสู่เป้าหมาย ร่วมกันของพื้นที่ทั้งระดับตำบลและจังหวัด

จากการขับเคลื่อนงานเพื่อการพัฒนาเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาและยกระดับรูปแบบและกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมหาวิทยาลัย มีชุดความรู้ องค์กรความรู้ และรูปแบบด้านวิชาการรับใช้สังคมแบบบูรณาการที่มีความชัดเจนพร้อมเป็นต้นแบบ เพื่อการเรียนรู้และขยายผล



ผลเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

การพัฒนางานวิชาการรับใช้สังคมแบบบูรณาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีองค์ประกอบ ที่สำคัญ 3 ส่วน คือ

1. กลไกระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีกลไกและโครงสร้างการบริหารงานวิจัยที่เป็นระบบชัดเจน มีรูปธรรมผลงานเด่น คือ มีการสนับสนุนเชิงนโยบายชัดเจน มีการกำหนดภาระงาน มีการเชื่อมโยงองค์กรภาคีภายนอก และมีระบบการสนับสนุนภายใน โดยบูรณาการพันธกิจทั้ง 3 ส่วน คือ การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยใช้ฐานข้อมูล (Database Slide) ในการตัดสินใจ ปัจจัยเงื่อนไขที่เป็นตัวเร่งให้เกิดกลไกและโครงสร้างการบริหารงานวิจัยมีด้วยกัน 2 ส่วน คือ

1.1 การสนับสนุนจากภายนอก ได้แก่ ทู่นวิจัย นโยบายการวิจัย นโยบายของ “อุดมศึกษา” ฯลฯ เป็นต้น

1.2 การสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในจังหวัด ได้แก่ อบท. ประชาสังคม ชุมชน จังหวัด อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. กลไกและระบบการขับเคลื่อนวิชาการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จากการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมา พบว่า กลไกและระบบในการขับเคลื่อนเกิดจากการดำเนินการผ่านชุดโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุดโครงการจัดการความรู้จังหวัดอุดรดิตถ์ ชุดโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุดโครงการยุทธศาสตร์จังหวัด ชุดโครงการพัฒนาตำบลสุขภาวะ ชุดโครงการทำเหมืองเมืองน่าอยู่ ชุดโครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรชาวอินทรีย์ เป็นต้น โดยมีการขับเคลื่อน ผ่านกลไกและระบบดังต่อไปนี้

2.1 กลไกการขับเคลื่อนงานวิชาการ ประกอบด้วย กลไกภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ (ภายใน) (Research Management Unit: RMU) ทำหน้าที่เชื่อมต่อข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยและปฏิบัติพันธกิจขององค์กรแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคี และกลไกในพื้นที่ ได้แก่ หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับตำบล (ในพื้นที่) (Tambon Research Management Unit : TRMU) ทำหน้าที่เป็นทีมวิชาการของ อบท. ในการจัดการความรู้สร้างองค์ความรู้ และสืบทอดพัฒนาภูมิปัญญาเพื่อใช้ในการพัฒนาตำบล โดยร่วมมือกับ อบท.และองค์กรภาคี ทั้งภายในและ

ภายนอก โดยเฉพาะ RMU ของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการในจังหวัด (Province Research Management Unit: PRMU)

2.2 โจทย์จากพื้นที่ ได้แก่ แนวคิดที่ได้จากให้แนวทาง (Guiding Concepts) แนวคิดที่มีความเฉพาะ (Specific Concepts) แนวคิดที่ได้จากโจทย์พื้นที่/ปราชญ์ (problems) และแนวคิดที่เกิดจากเราที่ไปประกบกับพื้นที่

2.3 วิธีการกระบวนการ (Process Methodology) ที่สำคัญมีดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ปัญหาร่วมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สร้างแนวร่วม โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการหาแกนนำการขับเคลื่อนงานเชิงประเด็นในพื้นที่
- 3) สร้างความเข้าใจร่วม โดยใช้เวที/ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและบทบาทการทำงานร่วมกัน และร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนางานเชิงประเด็นในพื้นที่และระดับจังหวัด
- 4) สร้างกระบวนการร่วม เป็นการออกแบบกิจกรรมให้แกนนำการขับเคลื่อนงานได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อปรับแนวคิด สร้างความรู้จักและมิตรภาพที่ดี พร้อมกับการได้ขับเคลื่อนงานในพื้นที่ร่วมกัน ควรออกแบบกิจกรรมที่ทำให้ทุกคนมีความสุข แกนนำทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม ตั้งแต่ได้เดินทางร่วมกัน ได้รับประทานอาหารร่วมกัน ได้อาศัยอยู่ร่วมกัน ได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน
- 5) สร้างศักยภาพร่วมพัฒนา (Team Building) โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงแรก เป็นการศึกษาดูงานในพื้นที่ต้นแบบที่สามารถปรับแนวคิด สร้างความรู้จัก และมิตรภาพที่ดี พร้อมกลับมาเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนงานในพื้นที่ร่วมกัน ช่วงที่สอง กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำในการขับเคลื่อนงาน ช่วงที่สาม กิจกรรมเพื่อเชื่อมแผนงานเครือข่ายสู่กลไกที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 6) สร้างภาควิชา ร่วม เป็นการหาแนวร่วมจากองค์กรหรือหน่วยงานสนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งในระดับพื้นที่ และระดับจังหวัด เพื่อเป็นกลไกร่วมหลักและกลไกสนับสนุน โดยเปิดโอกาสให้องค์กรหรือหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่ายและกิจกรรมเชิงกลไก
- 7) สร้างการเรียนรู้ร่วม เป็นการออกแบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในเครือข่าย ระหว่างเครือข่าย ระหว่างภาคีเชิงยุทธศาสตร์ (องค์กรที่ทำประเด็นเดียวกัน) ระหว่างภาคีสนับสนุนด้านวิชาการ (สถานศึกษา) และกระบวนการ (องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเชิงประเด็น) เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานเชิงประเด็นและงานเชิงนโยบาย
- 8) สร้างกลไกความร่วมมือ เป็นการเชิญองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงประเด็น (ผู้แทนองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ สร้างแนวร่วม สร้างความเข้าใจร่วม สร้างศักยภาพร่วมพัฒนา สร้างพลังร่วม
- 9) สร้างการมีส่วนร่วม เป็นการสร้างพื้นที่หรือกิจกรรมที่ใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น มุมมองในมิติการพัฒนาต่าง ๆ ร่วมหาแนวทางการจัดการปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ร่วมปฏิบัติและประเมินผล พร้อมร่วมรับผลประโยชน์ เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน
- 10) สร้างประเด็นร่วม เป็นการร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะทำร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

11) สร้างพลังร่วม เป็นการสร้างพื้นที่หรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้แสดงศักยภาพในการร่วมกันขับเคลื่อนงาน และเป็นการสร้างกระแสและสร้างการรับรู้สู่สาธารณะ พร้อมกับเป็นการขยายแนวคิดและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติการประสานพลังสร้างความร่วมมือและการบูรณาการพันธกิจ

12) สร้างข้อเสนอและนโยบายสาธารณะ เป็นกระบวนการเพื่อผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายของเครือข่ายสู่นโยบายสาธารณะระดับพื้นที่และระดับจังหวัด ซึ่งต้องมีการศึกษาและออกแบบกระบวนการในเชิงร่วมกลไกการขับเคลื่อนที่สามารถปฏิบัติได้จริง ให้มีความเหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของเครือข่ายและพื้นที่

3. ระบบและกระบวนการบูรณาการความรู้เชิงพื้นที่กับการเรียน การสอน การบูรณาการความรู้เชิงพื้นที่กับการเรียนการสอน เริ่มจากอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อเสนอภายใต้ชุดโครงการ ซึ่งมีกลไกหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ (RMU) เพื่อเชื่อมโยงคณาจารย์จากคณะและภาควิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมตั้งแต่แรกหรือสามารถเข้าร่วมหนุนเสริมภายหลัง โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการจะบูรณาการสู่การเรียนการสอน โดยออกแบบให้มีความเหมาะสมในการสร้างการเรียนรู้ ซึ่งสามารถให้นักศึกษาเข้าร่วม เป็นผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant) ปัญหาพิเศษ (Senior Project) วิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือเสริมในกิจกรรมของชมรมหรือชุมชน



ผลผลิต (Out put)

1. ผลผลิตจากกลไกและระบบการขับเคลื่อนวิชาการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ คือ องค์ความรู้ใหม่ที่ใช้ได้จริงในพื้นที่ที่มีพลังการขับเคลื่อน (Momentum) ของพื้นที่ และเกิดความยั่งยืน และที่สำคัญคือ อาจารย์สามารถเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.) เพื่อเพิ่มวิทยฐานะด้านวิชาการได้อีกทางหนึ่งด้วย

2. ผลผลิตจากการบูรณาการความรู้เชิงพื้นที่กับการเรียนการสอน คือ บัณฑิตปริญญาตรี มีจิตอาสา/สามารถเรียนรู้และวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง บัณฑิต ปริญญาโท มีความรู้ (Knowledge) บัณฑิตปริญญาเอก มีปัญญา (Wisdom) ซึ่งสามารถประเมินคุณภาพของบัณฑิตได้จากการวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และประเมินคุณภาพผลงานของนักศึกษา (Thesis/Dissertation)

“ตัวอย่างผลการดำเนินการ ที่เรียกว่า “พันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่เข้าไปคลุกคลีกับพี่น้องประชาชนในท้องถิ่นมาเกือบ 20 ปี จนเกิดเป็นความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 8 คณะ กับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และพี่น้องประชาชนในท้องถิ่น 25 พื้นที่ ในการแก้ปัญหาในท้องถิ่นอย่างตรงเป้าหมาย ตรงกับความต้องการแบบบูรณาการ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพลังงานจังหวัด เข้าไปให้ความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับพี่น้องประชาชนในหมู่บ้านที่ประสบปัญหา มีจำนวนวัวหนาแน่นจนได้รับผลกระทบจากมูลวัวจำนวนมาก โดยได้สอนหลักเศรษฐศาสตร์ในการบริหารจัดการเบื้องต้น ประกอบกับ

การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้เปลี่ยนมูลวัวให้เป็นแก๊สชีวภาพ เพื่อใช้หุงต้มในครัวเรือน ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิง ลดค่าใช้จ่ายภาคครัวเรือนได้อีกด้วย นับเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่น่าชื่นชม ก็ขอให้หน่วยงานภาครัฐน่ะครับ ทั้งกระทรวงมหาดไทย, กระทรวงเกษตรฯ, กระทรวงแรงงาน, กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นๆ ได้ให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ โดยเฉพาะองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในพื้นที่ ที่สามารถเข้าถึงวิถีชีวิตพี่น้องประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งช่วยลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบาย และบรรลุตามความมุ่งหวังของรัฐบาลได้อีกทางหนึ่งด้วยน่ะครับ”



ที่มา: รายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

ออกอากาศ 19/05/2560



**UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY**

ACADEMIC JOURNAL

RAJABHAT
UNIVERSITY
JOURNAL
UTTARADIT RAJABHAT
UNIVERSITY
ACADEMIC JOURNAL

ส่วนประกอบในบทความวิจัย

1. **ชื่อเรื่อง** ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 2. **ชื่อผู้วิจัย** ให้ระบุชื่อเต็ม-นามสกุลเต็ม ตำแหน่ง สถาบัน ที่สังกัด ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร และ E-mail address ที่สามารถติดต่อได้
 3. **บทคัดย่อ** ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ
 1. จุดประสงค์การวิจัย
 2. ตัวแปร/ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
 3. เครื่องมือการวิจัย
 4. วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล
 5. วิธีการ/สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 6. ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
- หมายเหตุ** ข้อ 1-5 เขียนรวมเป็นย่อหน้าเดียวกัน ส่วนข้อ 6 แยกเป็นอีกหนึ่งย่อหน้า
4. **คำสำคัญ** ให้ระบุคำสำคัญที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้เป็นคำค้นในระบบฐานข้อมูลให้ระบุทั้งคำในภาษาไทยและภาษาอังกฤษใส่ไว้ท้ายบทคัดย่อของแต่ละภาษาอย่างละไม่เกิน 5 คำ
 5. **บทนำ** อธิบายถึงที่มาและความสำคัญของปัญหาและเหตุผลที่นำไปสู่การศึกษาวิจัยโดยให้ข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถืออ้างอิงและตรวจสอบได้
 6. **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**
เขียนให้ตรงกับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
 7. **ขอบเขตของการวิจัย**
ให้ระบุทั้งขอบเขตด้านเนื้อหาและด้านประชากร/กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ให้ข้อมูลหลัก/ตัวแปรที่ศึกษา (อย่างใดอย่างหนึ่ง)
 8. **กรอบความคิดในการวิจัย/สมมุติฐานการวิจัย**
ให้เสนอกรอบความคิดการวิจัย หรือสมมุติฐานการวิจัย
 9. **วิธีดำเนินการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย**
 - 9.1 บอกชนิดหรือประเภทการวิจัย
 - 9.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (รวมทั้งการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง)
 - 9.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - 9.3.1 นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ (ถ้ามี)
 - 9.3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล
 - 9.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 9.5 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ (สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ)

หมายเหตุ ถ้าแหล่งข้อมูลไม่ใช่ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง นักวิจัยอาจกล่าวถึง กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ให้ข้อมูลหลักหรือตัวแปรที่ศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งพร้อมวิธีการที่ได้มา

10. **ผลการวิจัย** เสนอผลการวิจัยอย่างชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ ถ้าการวิจัยเป็นข้อมูลเชิงปริมาณที่มีตัวเลขไม่มากนัก ควรใช้คำบรรยาย แต่ถ้ามีตัวเลขหรือตัวแปรจำนวนมาก ควรนำเสนอโดยใช้ตารางหรือแผนภูมิ โดยมีการแปลความหมาย และวิเคราะห์ผลที่ค้นพบ

11. **การอภิปรายผล หรือการวิจารณ์และสรุป** ให้ชี้แจงผลการวิจัยว่าสอดคล้อง หรือขัดแย้งกับหลักทฤษฎีหรือผลการวิจัยของผู้อื่นที่มีอยู่ก่อนหรือไม่การที่ผลการวิจัยออกมาเป็นเช่นนั้นเพราะเหตุใด

12. **ข้อเสนอแนะ** ให้ข้อเสนอแนะที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และให้แนวทางสำหรับการวิจัยต่อไป

13. **กิตติกรรมประกาศ**

14. **เอกสารอ้างอิง** ให้ลงรายการแหล่งข้อมูลที่ปรากฏอ้างอิงแทรกในเนื้อความทุกรายการ สำหรับรายการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ให้ระบุ วัน เดือน ปี ที่สืบค้นไว้ด้วย

รูปแบบการเขียนอ้างอิง:

วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2541). *การบริหารเมืองหลวง และการบริหารท้องถิ่น* เปรียบเทียบ: อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ตัวอย่างการเขียนอ้างอิงแทรก

(วิรัช วิรัชนิการวรรณ, 2541: 52)

รูปแบบตาราง

หมายเหตุ: บทความวิจัย รวมทั้งสิ้นไม่เกิน 12 หน้ากระดาษ A4 ใช้ Font THSarabun PSK ขนาด 16 Point

UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY
University for Community Engagement

<http://www.journal.uru.ac.th>

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
27 ถนนอินใจมี ตำบลคำอั้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 0-5541-1096 ต่อ 1642

E-mail: varasarn1642_uru@hotmail.com