

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

**Factors influencing students' decisions in entering bachelor of Industry program
at College of Industrial Technology,
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok**

สมบุญ ต้นสกุล¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกเรียนของนักศึกษา กับอาชีพที่นักศึกษาเลือกประกอบภายหลังสำเร็จการศึกษา ประชากรเป็นนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตภาคปกติของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 428 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ การเปิดสอนหลายสาขา ซึ่งทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนสาขาตามความสนใจ ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง ในด้านความเชื่อ นักศึกษามีแนวคิดเห็นด้วยที่ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะที่สังคมยอมรับสาขาที่เปิดสอนเป็นสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการและอาชีพตามสาขาที่เปิดสอนเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์กับสังคมได้มาก และในด้านเป้าประสงค์ นักศึกษามีแนวคิดเห็นด้วยว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แล้วจะมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถทำงานในระดับของผู้บริหารและผู้บริหารได้รวมถึงเมื่อสำเร็จแล้วสามารถประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาที่ได้เรียนมา และที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ยังพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ ผู้ส่งเสริมในการศึกษาและระดับการศึกษาของบิดา - มารดา

คำสำคัญ: ปัจจัยต่อการศึกษาต่อ, ความเชื่อ, เป้าประสงค์

Abstract

The study was conducted to reveal any factors that influenced the students' decision in choosing to study at CIT, KMITNB in Bachelor of Industry Program Another objective of this study was to find a relationship between the program the students entered and their chosen jobs after graduation. The population of this study included 428 first-year undergraduate students who enrolled in the Bachelor of Industry Program at CIT. The result of the study showed that a factor regarding a variety of program offered at CIT was a significant factor that influenced the students' decision statistically significant at 0.01 level. The

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และสังคม, วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

student felt that they can choose to study a specific program according to their level and their interest. Moreover, the students believed that CIT was widely accept from general public as well as in the labor market. Regarding to the objectives of the students after graduation, they wanted to apply their knowledge and skill learned from CIT in the working environment, both at an administrative level and an operating level. Also, the students believed that they can find suitable job that matched their field of study. It was also found that other factors that affected the students' decision included the students' financial supporter and their parents' educational level. These factors were found statistically significant at 0.05 level.

Keyword: Factors influencing continuation of study, Students' beliefs, Students' objectives

1. บทนำ

การที่ประเทศไทยประเทศหนึ่งจะพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างดีและรวดเร็วมากน้อยเพียงใดนั้น ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการด้วยกัน ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งและจะละเลยไม่ได้คือ ทรัพยากรมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นผู้ขับเคลื่อนกลไกขององค์กรและสังคมให้ก้าวหน้าไปตามทิศทางที่พึงประสงค์ การที่มนุษย์จะสามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนกลไกที่ดีของสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีคุณภาพมนุษย์จำเป็นต้องมีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณภาพทางการศึกษาก่อนเป็นการเบื้องต้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้มนุษย์มีความรู้ความสามารถอันจะส่งผลให้บุคคลมีโอกาสได้พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาฐานะทางเศรษฐกิจและสถานภาพทางสังคมที่ดีขึ้น ตลอดจนมีโอกาสเลือกประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างหลากหลายมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อยกว่า สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งที่จะได้มาซึ่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาและเทคโนโลยีต่างๆ สถาบันการศึกษาจึงเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์บุคคลให้มีคุณภาพของสังคมในทุกๆ ระดับ ดังนั้น ปัจจัยใดที่ดึงดูดให้นักศึกษามีความสนใจที่จะเรียนต่อในสถาบันต่างๆ จากทฤษฎีการจัดช่วงทางสังคม[1] ทฤษฎีการขัดเกลาทางสังคม [2] ทฤษฎีแรงจูงใจ[3] ทฤษฎีการตัดสินใจและการกระทำทางสังคม [3] ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ [4] รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักศึกษา [5-12] ได้กล่าวถึงปัจจัยที่สำคัญที่ดึงดูดให้นักศึกษามีความสนใจที่จะเรียนต่อคือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและปัจจัยทางด้านสังคม ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นสถาบันการศึกษาสถาบันหนึ่งที่สำคัญและมีชื่อเสียง

โดยประกอบด้วยคณะต่างๆ ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เปิดการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เมื่อปี พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบันมีสาขาวิชาทั้งหมด 5 สาขาวิชาและตั้งแต่เปิดการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ยังมีได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้วิจัยจึงเห็นควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต โดยใช้อิทธิพลในด้านปัจจัยทางเศรษฐกิจและปัจจัยทางสังคมมาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการรับสมัครนักศึกษา การวางแผนผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การกำหนดสัดส่วนอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสมกับปริมาณของนักศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสนองตอบความต้องการของบุคคล และสังคมอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนกับอาชีพที่นักศึกษาเลือกประกอบภายหลังสำเร็จการศึกษา

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรเป็นนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ภาคปกติทั้งหมดจำนวน 428 คนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้ของบิดามารดา เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อและสาขาที่เลือกเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและเลือกประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนซึ่งลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นปลายเปิดและปลายปิด โดยมีตัวเลือกมาให้และเติมข้อความตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อและเป้าประสงค์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะการวัดแบบ Likert scale มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลจากแบบสอบถามเก็บรวบรวมโดยหัวหน้านักศึกษาทุกสาขาวิชา

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปเป็นข้อมูลส่วนตัววิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและเลือกประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

3) ข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อและเป้าประสงค์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

4) การทดสอบสมมติฐาน 13 ข้อเพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต้นเป็น ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เพศ ภูมิลำเนาผู้ที่มิมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเพื่อน สาขาวิชาที่เปิดสอน อาชีพ บิดา-มารดา การศึกษาบิดา-มารดา รายได้บิดา-มารดา ความเชื่อ และเป้าประสงค์ และตัวแปรตาม คือ การเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะทำการทดสอบโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 และ 0.05

4. ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า นักศึกษาที่เลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นเพศชายร้อยละ 90.7 ที่มีอายุระหว่าง 19-21 ปีร้อยละ 68.9 มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดร้อยละ 79.2 มีคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-2.99 ร้อยละ 49.5 บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรร้อยละ 27.11 มารดาประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 29.67 บิดา-มารดาจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีโดยเฉลี่ยร้อยละ 82.7 บิดาและมารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 30,000 บาท ร้อยละ 42.5 บิดาและมารดาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมค่าเล่าเรียนให้กับนักศึกษาร้อยละ 53.5 นักศึกษามีเพื่อนส่วนมากเลือกเรียนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 44.2 และนักศึกษาไม่สอบที่อื่นแต่เลือกสอบที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร้อยละ 50.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและเลือกประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมาพบว่า อิทธิพลที่มีมากที่สุดในการที่นักศึกษาได้ศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคือ ชื่อเสียงของสถาบันคิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาคือ สาขาที่เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ 33.6 และส่วนอื่นๆ ได้แก่ บิดา-มารดา ครู-อาจารย์ ส่วนที่พกกับจำนวนผู้สมัครสอบน้อยมีสัดส่วนใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละน้อยที่สุดคือ 1.40 และ 0.90 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการเรียนให้ตรงกับสาขาที่ทำงานอยู่คิดเป็นร้อยละ 94.2 มีเพียงส่วนน้อยที่ไม่ใช่ และนักศึกษาต้องการเรียนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพราะชอบและต้องการเรียนที่นี้คิดเป็นร้อยละ 86.9 รองลงมาคือ สอบเข้าสถาบันอื่นไม่ได้ นักศึกษามีความเห็นว่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมามากที่สุดและอาชีพที่ประกอบคือ อาชีพ

พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชนคิดเป็นร้อยละ 67.10 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพส่วนตัว ส่วนอาชีพรับราชการเป็นจำนวนน้อย และยังมีความเห็นว่าเมื่อจบการศึกษาจะเรียนต่อคิดเป็นร้อยละ 73.1 มีจำนวนน้อยที่จะไม่ศึกษาต่อ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความเชื่อในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า นักศึกษามีความเชื่อในแนวคิดที่ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่สังคมยอมรับ มีสาขาที่เปิดสอนเป็นสาขาที่ตลาดต้องการ อาชีพตามสาขาที่เปิดสอนเป็นอาชีพที่ก้าวหน้ากว่าอาชีพอื่น และอาชีพตามสาขาที่เปิดสอนเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้มาก เห็นด้วยเฉลี่ยร้อยละ 42.75 ไม่เห็นด้วยเฉลี่ยร้อยละ 0.70 มีนักศึกษาที่มีความเชื่อในแนวคิดที่ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่สังคมยกย่อง อาชีพตามสาขาที่เปิดสอนเป็นอาชีพที่ทำรายได้ดี เป็นอาชีพที่ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีกว่าเดิมและเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความอดทนสูง ไม่เห็นด้วยเฉลี่ย ร้อยละ 50.20 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ยร้อยละ 0.8 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าประสงค์ในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า นักศึกษามีแนวคิดเกี่ยวกับเป้าประสงค์ ที่ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แล้วมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถทำงานในระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้ รวมถึงเมื่อสำเร็จแล้วสามารถประกอบอาชีพอิสระตามสาขาที่เรียนมาได้ เห็นด้วย เฉลี่ยร้อยละ 57.40 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ยร้อยละ 0.47 นักศึกษามีแนวคิดเกี่ยวกับเป้าประสงค์ที่ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแล้วสามารถหางานทำได้ง่ายและสามารถสอบเข้ารับราชการได้ ไม่เห็นด้วย เฉลี่ยร้อยละ 53.35 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เฉลี่ยร้อยละ 1.40 ผลทดสอบสมมติฐานทั้ง 13 ข้อที่ว่าการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับ เพศ ภูมิลำเนา ผู้ที่มีบทบาทในการส่งเสริมนักศึกษา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา-มารดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเพื่อน การเปิดสอนหลายสาขาวิชา เป้าประสงค์ ความเชื่อ ปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบที่ว่าการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับ การเปิดสอนหลายสาขาวิชา เป้าประสงค์ และความเชื่อ

ปัจจัย	χ^2 value	p value
การเปิดสอนหลายสาขาวิชา	28.247	0.00*
เป้าประสงค์	17.736	0.00*
ความเชื่อ	16.05	0.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบที่ว่าการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับ เพศ ภูมิลำเนา ผู้ที่มีบทบาทในการส่งเสริมนักศึกษา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา

ปัจจัย	χ^2 value	p value
เพศ	0.757	0.384
ภูมิลำเนา	0.337	0.561
ผู้ที่มีบทบาทในการส่งเสริม	9.316	0.037*
การศึกษาของบิดา	4.659	0.043*
การศึกษาของมารดา	1.038	0.042*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 1 แสดงว่าการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับ การเปิดสอนหลายสาขาวิชา เป้าประสงค์ และความเชื่อ

จากตารางที่ 2-3 แสดงว่าการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับผู้ที่มีบทบาทในการส่งเสริมนักศึกษา การศึกษาของบิดา มารดา

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขึ้นอยู่กับ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา-มารดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเพื่อน

ปัจจัย	χ^2 value	p value
อาชีพของบิดา	7.108	0.311
อาชีพของมารดา	6.492	0.370
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา-มารดา	3.353	0.187
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.506	0.777
กลุ่มเพื่อน	6.905	0.075

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลการวิจัยพบว่า ในด้านข้อมูลนักศึกษาและครอบครัวปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อได้แก่ เพศ ภูมิลำเนา อาชีพของบิดา-มารดา รายได้ของบิดา-มารดา ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และกลุ่มเพื่อน ซึ่งในภาวะปัจจุบันไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิงทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในเรื่องต่างๆ จะเห็นได้ว่าผู้ชายเป็นนายกรัฐมนตรีได้ผู้หญิงก็เป็นได้เช่นกันเพราะสิ่งที่คำนึงถึงในปัจจุบันคือ ความรู้ ความสามารถเท่านั้น ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงไม่มีความสำคัญต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ เพราะนักศึกษามีความรู้ความสามารถในการคิดมากขึ้น ส่วนในเรื่องของการเดินทางไม่ว่านักศึกษาจะอาศัยอยู่ในต่างจังหวัดหรืออยู่ในกรุงเทพมหานครก็ตาม การเดินทางมาศึกษาต่อก็สะดวกสบายมากกว่าในอดีตเพราะรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการคมนาคมจึงได้ทุ่มเงินในการลงทุนหลายหมื่นล้านเกี่ยวกับการคมนาคม ส่วนในเรื่องอาชีพและรายได้ของบิดา-มารดาไม่ว่าบิดา-มารดาจะมีอาชีพและรายได้อย่างไรก็ตาม พ่อแม่อยากให้อ่านหลานของตนได้ศึกษาต่อใน

สถานศึกษาที่ดีและมีชื่อเสียง เพราะในสังคมปัจจุบันคนที่มีความรู้ ความสามารถ จึงจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่วนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาผลการวิจัยพบว่าไม่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ แต่เมื่อพิจารณาจากกลุ่มข้อมูลแล้วนักศึกษาก่อนหน้านี้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนค่อนข้างสูงและแนวโน้มของนักศึกษากลุ่มนี้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อส่วนข้อมูลนักศึกษาและครอบครัวที่เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อได้แก่ บทบาทของผู้ส่งเสียและระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการจัดช่วงชั้นทางสังคม [1] ที่ว่าการศึกษาเป็นตัวชี้วัดการจัดช่วงชั้นทางสังคม เพราะผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงย่อมมีฐานะทางสังคมที่แตกต่างกันออกไป ผู้มีการศึกษาสูงมีโอกาสที่จะดำรงตำแหน่งสูง และในทางปฏิบัติงานต่างๆย่อมมีมากกว่า ซึ่งจะทำให้เขามีรายได้สูงตามไปด้วย และสอดคล้องกับงานวิจัย[9]ที่ว่าระดับการศึกษาของบิดา-มารดามีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาของบุตร ส่วนในด้านข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แก่ การเปิดสอนหลายสาขา ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตัวเอง เพราะเมื่อจบตามสาขาวิชาดังกล่าวจะสามารถนำไปปฏิบัติงานให้ตรงสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการตัดสินใจและการกระทำทางสังคมของ[3]ที่ว่าคนที่บุคคลตัดสินใจทำอะไรลงไปขึ้นอยู่กับองค์ประกอบและปัจจัยหลายประการซึ่งเป็นแรงจูงใจในการกระทำไม่ได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง ซึ่งในที่นี้การที่นักศึกษาตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็เพราะว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอนหลายสาขาทำให้เป็นองค์ประกอบหรือปัจจัยหนึ่งในการตัดสินใจครั้งนี้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย [10] พบว่า สาขาวิชาในอุดมศึกษามีผลต่อการเลือกเรียนตามสายสามัญและสายอาชีพ ส่วนในด้านความเชื่อและเป้าประสงค์มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพราะนักศึกษามีแนวคิดเห็นด้วยที่ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะที่สังคมยอมรับ สาขาที่เปิดสอนเป็นสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการและอาชีพตามสาขาที่เปิด

สอนเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้มาก และเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแล้วจะมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถทำงานในระดับของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการได้รวมถึงเมื่อสำเร็จแล้วสามารถประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาที่ได้เรียนมาได้

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะในเชิงปฏิบัติ

งานวิจัยจะเป็นประโยชน์กับวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในด้านการพัฒนาสาขาที่เปิดสอนทั้งด้านการสอนและการพัฒนาหลักสูตร ด้านการรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน ด้านการวางแผนกำลังการผลิตนักศึกษาและอัตรากำลังที่รองรับนักศึกษาให้มีความทำงานหลังจบการศึกษาแล้ว ด้านการสร้าง

ชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยโดยจะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีความรู้สึกรักวิทยาลัย และสาขาที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามสาขาที่เรียน ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้มีงานทำและสามารถนำเอาวิชาความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ประสบผลสำเร็จ

6.2 ข้อเสนอแนะในงานวิจัย

การวิจัยครั้งต่อไปควรจะทำกับกลุ่มประชากรที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และควรมีการเพิ่มตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เช่น ชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรที่เปิดสอน เป็นต้น เพื่อจะได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

เอกสารอ้างอิง

- Horton, Paul B. and Hunt. Sociology. New York: McGraw Hill, 1972.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 14; กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุรพล กาญจนะจิตรา. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน, โรงพิมพ์กระทรวงมหาดไทย, 2534.
- Holland L. John. Making Vocational Choice: A Theory of Career. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice-Hall, 1973.
- ธงศักดิ์ บุญชนาธรรม. ความคาดหวังในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชายมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พัชรินทร์ ปิยวนิชพงษ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรพิมล สุนทรจารย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของนักศึกษาศรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สุพจน์ นฤมล. การศึกษาแรงจูงใจเพื่อเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.วส) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มอาชีวศึกษากาดะวันออก, วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- 9 ทองปาน แวงโสธรณ์. แรงจูงใจในการเลือกเรียนสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- 10 สมบัติ สุขสมบูรณ์. การศึกษาปัจจัยต่อความสนใจเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีวศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- 11 Perrone Phillip A. “ Values and occupational Preferences of Junior High School Girls.” The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965): 254-257.
- 12 Blissent Donnel Cinda “ A Study of the Perceptions of the Twelfth Grade Students from a Selected High School Regarding the Availability and Desirability of Vocational Education Programs and Careers”Dissertation Abstracts 39 (October 1978): 2212-A.