

Review article

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษา

INNOVATION FOR THE FUTURE OF EDUCATION

ปรัชญนันท์ นิลสุข*

Prachyanun Nilsook*

prachyanun@hotmail.com*

ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร 10800 ประเทศไทย

Department of Education Technology and Information, Faculty of Technical Education

King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB), Bangkok 10800 Thailand

Journal of Industrial Education. 2025, Vol. 24 (No. 1), <https://doi.org/10.55003/JIE.24101>

Received: April 28, 2025, | Revised: April 28, 2024, | Accepted: April 29, 2025

ABSTRACT

The study of innovations for the future of education is a synthesis of content from interviews with AI through chat rooms which key informants were specifically selected from ChatGPT, Copilot, Gemini, Deepseek, and Grok, with the same interview questions. The research results found that innovations for the future have three characteristics: new innovations, specific innovations, and continuous innovations from the present. It reflects that the data from AI interviews provide fast, clear, and reliable results that are consistent with general searchable data. It is useful for the future of education.

Keywords: Educational innovation, Educational future, AI chat

บทคัดย่อ

การศึกษานวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาเป็นการสังเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ ปัญญาประดิษฐ์ผ่านห้องสนทนา ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้จากการเลือกแบบเจาะจง ChatGPT, Copilot, Gemini, Deepseek และ Grok โดยคำสัมภาษณ์ที่เหมือนกัน ผลการวิจัยพบว่า นวัตกรรมสำหรับอนาคตจะมี 3 ลักษณะ ประกอบด้วย นวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ นวัตกรรมที่เป็นเรื่องเฉพาะ และนวัตกรรมที่ต่อเนื่องจากปัจจุบัน สะท้อนคิดให้เห็นว่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ปัญญาประดิษฐ์ให้ผลที่รวดเร็ว ชัดเจน และเชื่อถือได้สอดคล้องกับข้อมูลที่สืบค้นได้อยู่ทั่วไป เป็นประโยชน์สำหรับอนาคตทางการศึกษา

คำสำคัญ: นวัตกรรมการศึกษา, อนาคตทางการศึกษา, ห้องสนทนาปัญญาประดิษฐ์

บทนำ

ความพยายามที่จะหยั่งรึ้อนาคตเพื่อเตรียมรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จึงเกิดคำถามที่จะถูกถามบ่อย ๆ (Frequency Ask Questions : FAQ) ว่า นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาเป็นนวัตกรรมอะไรบ้าง เมื่อโดนคำถามลักษณะนี้บ่อย ๆ ก็มักจะต้องหาบรรดาครูและผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญที่จะพยากรณ์อนาคตภาพให้เห็นชัด บรรดาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทั้งหลายก็หาเวลาว่างมาให้สัมภาษณ์ได้ยาก ถ้าจะต้องใช้เวลาสัมภาษณ์และถอดความก็ต้องใช้เวลานาน จะต้องใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) มาจัดเรียงลำดับ อีกทั้งต้องยืนยันความถูกต้องของเนื้อหาที่เป็นข้อสรุปอีกครั้ง ต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างมาก ในช่วงเวลาที่จำกัดและเครื่องมือสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการค้นคว้าอย่างจริงจัง การนำปัญญาประดิษฐ์มาหาคำตอบสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ได้ข้อมูลที่สามารถสรุปได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลาและแม่นยำในการพยากรณ์ ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ห้องสนทนาปัญญาประดิษฐ์ (AI Chat) โดยเริ่มด้วยการตั้งคำถามว่า “AI Chat ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด 5 ลำดับคืออะไร”

การเริ่มเสาะหาห้องสนทนาปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นได้สอบถาม Cluade (2025) ก็ได้รับคำตอบ 5 ลำดับได้แก่ ChatGPT, Cluade, Copilot, Gemini, Perplexity เพื่อตัดความลำเอียงเข้าข้างตนเองของ Cluade จึงใช้คำถามเดิมมาสัมภาษณ์ Perplexity (2025) ได้คำตอบว่า การสัมภาษณ์ AI Chat ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปี 2025 มีดังนี้

ChatGPT (OpenAI) : เป็น AI Chat ที่ได้รับความนิยมสูงสุด มีความสามารถรอบด้านในการสนทนา สร้างเนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูล

Gemini (Google) : มีความสามารถในการเรียนรู้แบบเรียลไทม์ และมีความแม่นยำสูงในด้านเทคนิค เหมาะสำหรับนักวิจัยและนักวิเคราะห์ข้อมูล

Microsoft Copilot : เป็น AI ที่ช่วยในการพัฒนาโค้ดและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เหมาะสำหรับนักพัฒนาและองค์กรที่ใช้ Microsoft 365

DeepSeek มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เหมาะสำหรับงานวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลในด้านกฎหมาย การเงิน และวิทยาศาสตร์

Grok AI (xAI) : มีความสามารถในการวิเคราะห์แนวโน้มและข่าวสารเรียลไทม์ เหมาะสำหรับนักข่าวและนักวิเคราะห์ข้อมูล

การสัมภาษณ์ปัญญาประดิษฐ์ผ่านห้องสนทนาจึงได้เริ่มต้นขึ้น โดยการใช้คำถามเดียวกันในการศึกษา จากนั้นนำคำตอบจากห้องสนทนามาทำตารางวิเคราะห์เพื่อสรุปนวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาจากมุมมองต่าง ๆ ทำให้ได้ข้อสรุปเป็นแนวคิดถึงการจัดการศึกษาในอนาคตที่จะต้องคำนึงถึงนวัตกรรมที่จะเกิดขึ้น ด้วยการวิเคราะห์ของปัญญาประดิษฐ์ที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยทั่วโลกปรากฏดังต่อไปนี้

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษามุมมองของ ChatGPT

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษา ตามความเห็นของ ChatGPT (2025) สามารถสรุปได้เป็นแนวทางสำคัญดังนี้:

- เทคโนโลยีการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital learning technology) - เช่น AI (Artificial Intelligence), VR (Virtual Reality)/AR (Augmented Reality) และแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายขึ้นและเป็นส่วนตัวมากขึ้น
- การเรียนรู้แบบส่วนบุคคล (Personalized learning) - ใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเพื่อปรับหลักสูตรและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับบุคคล
- ห้องเรียนเสมือนและไฮบริด (Virtual & hybrid classrooms) - รวมการเรียนรู้แบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อความยืดหยุ่นในการศึกษา
- เกมิฟิเคชันและบันเทิงการศึกษา Gamification และ Edutainment - ใช้เกมและสื่อบันเทิงในการสอนเพื่อเพิ่มแรงจูงใจและความสนุกในการเรียน
- ห่วงโซ่หน่วยข้อมูล และการรับรองการเรียนรู้แบบเฉพาะ Blockchain และ Micro-credentials-ใช้ Blockchain ในการจัดเก็บวุฒิการศึกษาและระบบ Micro-credentials เพื่อให้การเรียนรู้เป็นแบบต่อเนื่องและยืดหยุ่น
- สตรีมศึกษา และโครงการเป็นฐาน (STEAM education & Project-based learning) - เน้นการสอนที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ พร้อมการเรียนรู้ผ่านโครงการจริง

7. ปัญญาประดิษฐ์และจักรกลภาษาปราศัย (AI และ Chatbots) ในการศึกษา - ใช้ AI และแชทบอทเป็นผู้ช่วยสอนและตอบคำถามนักเรียนได้ตลอดเวลา
8. การศึกษาเพื่อทักษะอนาคต (Future Skills Education) - มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
9. การวิเคราะห์การเรียนรู้และการศึกษาขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Learning analytics & Data-driven education) - ใช้ข้อมูลวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ
10. เทคโนโลยีการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) - พัฒนาแพลตฟอร์ม EdTech ที่ช่วยให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกช่วงวัยและทุกที่

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษามุมมองของ Copilot

ความเห็นของ Copilot (2025) ที่เป็นเอไอของ Microsoft ก็จะได้แนวคิดโดยสรุปของนวัตกรรมที่สำคัญสำหรับอนาคตของการศึกษา ประกอบด้วยหลายประเด็นที่สามารถพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่:

1. การเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized learning) : ใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน.
2. การเรียนรู้ออนไลน์และแบบผสมผสาน (Blended and online learning) : การรวมการเรียนในห้องเรียนแบบดั้งเดิมกับการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
3. การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence) : AI สามารถช่วยวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียนและแนะนำวิธีการสอนที่เหมาะสม.
4. การเรียนรู้แบบเล่นเกม (Gamification): การใช้กลไกเกมเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้.
5. การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual and augmented reality) : ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมมากขึ้น.
6. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะศตวรรษที่ 21 (Life skills and 21st century skills): เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษามุมมองของ Gemini

เมื่อใช้คำถามเดียวกันในการสัมภาษณ์ Gemini (2025) ของ Google ที่เปลี่ยนชื่อมาจาก Bard ในแบบที่ยังไม่จ่ายเงินและไม่เอาแบบ Advanced ก็ได้คำตอบว่า นวัตกรรมเพื่ออนาคตของการศึกษาคือครอบคลุมแนวคิดและเทคโนโลยีหลากหลายที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์อนาคตมากขึ้น ดังนี้:

- เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR/AR) :
 - ช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและน่าสนใจ เช่น การจำลองสถานที่ทางประวัติศาสตร์หรือการท่องเที่ยวทางวิทยาศาสตร์
- ปัญญาประดิษฐ์ (AI) :
 - ใช้ในการปรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน (Personalized Learning)
 - ช่วยประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะแบบอัตโนมัติ
- เกมมิฟิเคชัน (Gamification) :
 - นำหลักการออกแบบเกมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานและแรงจูงใจในการเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบออนไลน์และผสมผสาน (Online and blended learning):
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
 - ผสมผสานการเรียนรู้แบบออนไลน์และแบบพบปะในห้องเรียน
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) :
 - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และเครื่องมือดิจิทัล
 - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบกลุ่ม

- การเรียนรู้แบบปรับตัว (Adaptive learning) :
 - ระบบการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนเนื้อหาและวิธีการสอนตามความก้าวหน้าและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน
- การใช้สื่อการเรียนการสอนแบบวิดีโอ:
 - ผู้เรียนสามารถกลับมาทบทวนซ้ำได้ตามต้องการ

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษามุมมองของ Deepseek

เมื่อไปสัมภาษณ์กับน้องใหม่ไฟแรงอย่าง DeepSeek (2025) ของจีนก็จะได้ข้อมูลที่น่าสนใจในอีกแบบหนึ่ง นวัตกรรมสำหรับอนาคตของการศึกษา (Innovation for the future of education) ครอบคลุมแนวทางและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเปลี่ยนแปลงและพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีข้อสรุปหลัก ๆ ดังนี้:

1. เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์
 - การใช้เครื่องมือเช่น AI, VR, AR เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Immersive
 - แพลตฟอร์มอีเลิร์นนิ่งที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
2. การเรียนรู้แบบ Personalized learning
 - ระบบที่ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะกับความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคล
 - การใช้ข้อมูล (Data analytics) เพื่อติดตามและพัฒนาผู้เรียน
3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
 - การส่งเสริมให้ผู้คนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เพื่อปรับตัวกับโลกที่เปลี่ยนแปลงเร็ว
 - คอร์สออนไลน์แบบไมโครเลิร์นนิ่ง (Micro learning)
4. การเรียนรู้แบบร่วมมือและสังคม (Collaborative & social learning)
 - การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้
 - แพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร
5. การศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid learning)
 - การรวมการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์เข้าด้วยกัน
 - ความยืดหยุ่นในการเลือกวิธีการเรียนรู้
6. การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - การเน้นทักษะเช่น การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และทักษะดิจิทัล
 - การเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับตลาดงานในอนาคต
7. การใช้ข้อมูลและ AI เพื่อพัฒนาการศึกษา
 - การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอน
 - การใช้ AI เพื่อสร้างแบบฝึกหัดและข้อสอบที่เหมาะสมกับผู้เรียน
8. การศึกษาเพื่อความยั่งยืน (Education for sustainability)
 - การสอนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและสังคม
 - การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษามุมมองของ Grok

คำถามเดียวกันเมื่อถาม Grok (2025) ที่เป็นเอไอตัวใหม่ล่าสุดของ อีลอนมัส สัมภาษณ์ที่ grok.com ก็ได้คำตอบออกมา 5 ด้าน

1. เทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้ออนไลน์
 - แพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น คอร์สออนไลน์ (MOOCs) หรือระบบ LMS (Learning Management Systems)
 - การใช้ VR และ AR เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Immersive
2. การเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized learning)
 - การใช้ AI และอัลกอริทึมเพื่อปรับเนื้อหาการเรียนให้เหมาะกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
 - Adaptive learning tools ที่ปรับระดับความยากง่ายตามผู้เรียน

3. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- เน้นการสอนทักษะอย่างการคิดวิเคราะห์ (Critical thinking), การแก้ปัญหา (Problem-solving), และการทำงานร่วมกัน (collaboration)
- การผสมผสาน STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math) เข้ากับหลักสูตร

4. การเข้าถึงการศึกษาทั่วถึง (Inclusive education)

- เทคโนโลยีที่ช่วยลดช่องว่าง เช่น อินเทอร์เน็ตราคาถูกหรืออุปกรณ์พกพา เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาได้
- การพัฒนาเนื้อหาสำหรับผู้พิการหรือกลุ่มด้อยโอกาส

5. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

- ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องนอกเหนือจากระบบโรงเรียนแบบดั้งเดิม เช่น การฝึกอบรมทักษะใหม่ ๆ สำหรับผู้ใหญ่
- Micro-credentials หรือใบรับรองระยะสั้นสำหรับการเรียนรู้เฉพาะด้าน

ตารางที่ 1 แสดงการสังเคราะห์นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาจากการสัมภาษณ์ห้องสนทนาปัญญาประดิษฐ์

	Chat GPT	Copilot	Gemini	Deepseek	Grok	สรุปผู้เขียน
เทคโนโลยีการเรียนรู้ดิจิทัล /AR/VR/MR (Digital learning technology)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การเรียนรู้แบบส่วนบุคคล (Personalized learning)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ห้องเรียนเสมือนและไฮบริด/ออนไลน์ผสมผสาน (Virtual & hybrid classrooms)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เกมพีเคชั่นและบันเทิงการศึกษา (Gamification และ Edutainment)	✓	✓	✓	✓		✓
ห่วงโซ่หน่วยข้อมูล และการรับรองการเรียนรู้แบบเฉพาะ (Blockchain และ Micro-credentials)	✓				✓	
สตรีมศึกษาและโครงการเป็นฐาน (STEAM education & Project-Based Learning (PjBL))	✓			✓	✓	
ปัญญาประดิษฐ์และจักรกลโลกาปราชัย (AI และ Chatbots) ทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อทักษะอนาคต (Future skills education)	✓	✓		✓	✓	✓
การวิเคราะห์การเรียนรู้และการศึกษาขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Learning analytics & Data-driven education)	✓			✓		
การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะศตวรรษที่ 21 (Life skills and 21st century skills)	✓			✓	✓	
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)					✓	✓
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)				✓	✓	✓
การเรียนรู้แบบปรับตัว (Adaptive learning)				✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อความยั่งยืน (Education for sustainability) / SDG					✓	

ผลการสังเคราะห์

เมื่อสัมภาษณ์ปัญญาประดิษฐ์ผ่านห้องสนทนาอัตโนมัติจนได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ก็ได้ข้อสรุปถึงนวัตกรรมเพื่ออนาคตทางการศึกษาที่มีความเห็นสอดคล้องกันในสามลักษณะได้แก่

ลักษณะแรก นวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ สำหรับอนาคตทางการศึกษา เห็นตรงกันอย่างชัดเจน ประกอบด้วย เทคโนโลยี การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลในโลกเสมือนจริง การเรียนรู้ส่วนบุคคล ห้องเรียนเสมือน ห้องเรียนไฮบริด การเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมผสาน เกมมิฟิเคชัน บันเทิงศึกษา ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา จักรกลโอภาปราศรัย และการศึกษาเพื่อทักษะในอนาคต

ลักษณะที่สอง นวัตกรรมที่เป็นเรื่องเฉพาะสำหรับอนาคต ประกอบด้วย ห่วงโซ่หน่วยข้อมูล การรับรองการเรียนรู้แบบเฉพาะ สตรีมศึกษา โครงการเป็นฐาน การวิเคราะห์การเรียนรู้ การศึกษาขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

ลักษณะที่สาม นวัตกรรมต่อเนื่องจากปัจจุบันสู่อนาคตที่ ประกอบด้วย การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบปรับตัว และการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดของประเด็นหลักในแต่ละเรื่อง เป็นสิ่งที่ต้องขยายความและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง นวัตกรรมหลายสิ่งปรากฏให้เห็นชัดและจะเพิ่มมากขึ้นจนกลายเป็นเทคโนโลยีทางการศึกษาไปในที่สุด นวัตกรรมบางอย่างกำลังอยู่ในระหว่างเรียนรู้ และทำความเข้าใจในการใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา นวัตกรรมที่ใช้อยู่แล้วในปัจจุบันและยังต่อเนื่องไปในอนาคตก็จะกลายเป็นแก่นหลักของการจัดการศึกษาที่จะต้องคำนึงถึงตลอดไป

บทสรุป

ความน่าเชื่อถือของบรรดานวัตกรรมที่จะเป็นที่นิยมใช้ในอนาคตทางการศึกษา ย่อมเกิดจากการสรุปข้อมูลจากบรรดาปัญญาประดิษฐ์ที่ร่วมในการสนทนาและสัมภาษณ์ เป็นความสอดคล้องกันของข้อมูลที่เหล่าปัญญาประดิษฐ์ได้รังสรรค์ร้อยเรียงข้อมูล ตามวิธีการในการจัดชุดข้อมูลของแต่ละแหล่ง จะพบความซ้ำกันของข้อมูลเฉพาะนวัตกรรมหลัก ๆ แต่คำอธิบายเหตุผลที่นวัตกรรมเหล่านั้นจะถูกนำมาใช้ในอนาคตยังให้เหตุผลที่แตกต่างกัน วิญญาณที่เป็นมนุษย์ย่อมตัดสินใจได้ด้วยตนเองว่า นวัตกรรมแห่งอนาคตทางการศึกษาที่พยากรณ์โดยปัญญาประดิษฐ์ไม่ได้แตกต่างไปจากความคิดของมนุษย์มากนัก เนื่องจากการได้มาของข้อมูลและข้อสรุปในปัญญาประดิษฐ์ เกิดจากการที่มนุษย์ได้ฝึกและสอนปัญญาประดิษฐ์ให้รู้วิธีคิดแบบมนุษย์ ถ้าจะบอกว่าการสรุปข้อมูลของเหล่าปัญญาประดิษฐ์ไม่ถูกต้อง ย่อมแสดงว่าวิธีการคิดของมนุษย์เองต่างหากที่บอกวิธีการไม่ถูกต้อง เมื่อเป็นเช่นนั้นบทสรุปสัมภาษณ์เหล่านี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่เราต้องเตรียมให้พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในอนาคต

รายการอ้างอิง

- ChatGPT. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What is the Innovation for the future of education. <https://chatgpt.com>.
- Cluade. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What are the 5 most popular AI Chats.<https://claude.ai>.
- Copilot. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What is the Innovation for the future of education. <https://copilot.microsoft.com>.
- Deepseek. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What is the Innovation for the future of education. <https://chat.deepseek.com>.
- Gemini. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What is the Innovation for the future of education. <https://gemini.google.com/app>.
- Grok. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What is the Innovation for the future of education.<https://grok.com>.
- Perplexity. (2025). Prachyanun Nilsook interviewer. What are the 5 most popular AI Chats. <https://www.perplexity.ai>.

“ข้อคิดเห็น เนื้อหา รวมทั้งการใช้ภาษาในบทความถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียน”