

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร**
**FACTORS AFFECTING TO DECISION MAKING PROCESS OF PARENT
ON TAKING STUDENTS TO STUDY IN PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS
IN LADKRABANG DISTRICT, BANGKOK**

ชัยวัฒน์ หงวนงามศรี¹ กาญจนา บุญภักดี² และบุญจันทร์ สีสันต์³

Chaiwat Nguanngamsri¹, Kanchana Boonphak² and Boonchan Sisan³

¹นักศึกษาลัทธิสุตร ค.อ.ม. (การบริหารการศึกษา) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

²รองศาสตราจารย์ ³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

chaiwatars05@gmail.com, kanchanaka67@gmail.com, and kmitl0513@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนและ 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 223 คน ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบบสอบถามด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และด้านการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน อยู่ระดับมาก 1 ด้าน คือ ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน คือ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียนตามลำดับ โดยทั้ง 4 ปัจจัยร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 74.40

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ผู้ปกครอง

Abstract

The research objectives were 1) to study the decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools in Ladkrabang district, Bangkok 2) to study the opinions of factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools in Ladkrabang district, Bangkok 3) to study the factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools in Ladkrabang district, Bangkok. The samples used simple random sampling in this research were 233 parents of students prathom 1 on taking students to study in private elementary schools in Ladkrabang. The research instruments were five rating scale questionnaire

about the affecting factors on taking students of parents, with 0.88 and decision making process of parents 0.92 reliability. The data were analyzed by percentage, mean, standard, deviation and multiple regression analysis. The results showed that 1) the decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools were at highest level 2) the opinions of factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools across factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools from highest average score 4 side 1.reputation of the school 2.building and area of school 3.assistive and service in the school 4.communities relation with schools at high score 1 side was the rate of educational 3)factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools were 1.reputation of the school 2. assistive and service in the school 3. communities relation with schools 4. rate of educational factors affecting to decision making process of parent on taking students to study in private elementary schools could be predicted at 74.40 percents

Keywords: factors affecting to decision making private; elementary schools; parent

1. บทนำ

ในปัจจุบันนี้การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการของรัฐบาลใหม่เพื่อให้การจัดการศึกษามีอิสระเสรีมากยิ่งขึ้น ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน ธุรกิจเอกชน และองค์กรภาคีรัฐล้วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัด การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพการจัดการศึกษาที่กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนและ ทุกชั้นได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ระบุดังสิทธิของประชาชนที่จะต้องได้รับการศึกษาอบรมขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีโดยรัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (ตาม มาตรา 43) หมายความว่ารัฐจะต้องรับภาระด้านการศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยการจัดหาที่เรียนให้ทั่วถึงแล้วรัฐจะต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากในเรื่องของการศึกษาตามสิทธิจากการประกาศหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่กำหนดเป็นประเด็น ยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ที่ครอบคลุมทั้งการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ การส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559 ไว้อย่างชัดเจน [1] อีกทั้งโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแต่ละแห่งและจัดทำสาระการเรียนรู้เป็นรายภาครายปีเพื่อออกแบบการสอนให้บูรณาการร่วมกับสื่อการสอน [2]

จากการศึกษาข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาของเอกชน ปีการศึกษา 2552 -2557 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 160,526 คน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 181,912 คน ปีการศึกษา 2554 จำนวน 180,342 คน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 187,351 คน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 194,094 คนและปีการศึกษา 2557 จำนวน 186,989 คน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาของเอกชน ปีการศึกษา 2549 -2557 มีการเพิ่มขึ้นตามลำดับ [3]

จากสถิติจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาของเอกชนและโรงเรียนเอกชนในเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2552 - 2557 ซึ่งมีทั้งหมด 7 โรงเรียน โดยผู้วิจัยได้เลือกโรงเรียนที่ได้รับการนิยมนจากผู้ปกครองในเขตพื้นที่ภาคใต้ 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนมาเรียลัย โรงเรียนเซนต์จิมคิลป์ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า โรงเรียนอรรธนาสาธิต และโรงเรียนยอดดวงใจ มีอัตราการเพิ่มจำนวนของนักเรียนทุกปี เพื่อให้ทราบปัจจัยที่จะเสริมสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุดที่จะทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตภาคใต้ กรุงเทพมหานคร ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ผู้บริหารโรงเรียนในเขตภาคใต้ สามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนเพื่อเสริมสร้างการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
- 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อบัณฑิตที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
- 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

3. สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน มีปัจจัยอย่างน้อย 1 ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

4. กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

1. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียน

1.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ [4] พรณเพ็ญแข อุดุลย์พันธ์ [5] กมล นาคสมบูรณ์ [6] นาฏนภางค์ รวยดี [7] จักกภพ ไทยมณี [8] ผู้วิจัยได้พิจารณาเลือกปัจจัย ประกอบด้วย 1) ด้านอาคารสถานที่ 2) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 3) ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ 4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 5) ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

1.2 สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดในการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองให้การยืนยันตัวแปรทั้ง 5 ด้าน ว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร คิดเป็น 100%

2. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดของ โสภณ สุภาพงษ์ [9] และ รัตนา ดวงแก้ว [10] แล้วสังเคราะห์มาเป็นกรอบในการศึกษาตัดสินใจ ดังนี้ 1) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเพียงพอต่อนักเรียน 2) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) รางวัล คุณภาพและมาตรฐานที่โรงเรียนได้รับ 4) การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 5) การส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 6) ความรู้และความสามารถของครูและบุคลากร 7) ความน่าเชื่อถือ 8) ความเหมาะสมของค่าใช้จ่าย ดังรูปที่ 1

ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการ
ส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน

- 1.ด้านอาคารสถานที่
- 2.ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน
- 3.ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ
- 4.ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน
- 5.ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน



การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียน
เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน

รูปที่ 1 รูปกรอบแนวคิด

5. ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จาก 5 โรงเรียน จำนวน 950 คน และกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จำนวน 223 คน โดยใช้โปรแกรม G* power ซึ่งเป็นโปรแกรมที่พัฒนามาจากพื้นฐานของ (power analysis) โดยกำหนดอำนาจในการทดสอบ (power test) ที่ระดับ 0.99 กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($\alpha = 0.05$) และกำหนดขนาดอิทธิพล(effect size) อยู่ในช่วงปานกลาง คือ 0.15 ได้ขนาดตัวอย่างอย่างน้อย 194 คน เพื่อป้องกันการขาดหายไปของกลุ่มตัวอย่างจึงได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างอีกร้อยละ 20 ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้ จึงได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 223 คนและใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ประกอบด้วยปัจจัย 5 ปัจจัย คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน

6. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ลักษณะแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00 แบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านอาคารสถานที่ จำนวน 8 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนจำนวน 3 ข้อ ด้านที่ 3 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ จำนวน 9 ข้อ ด้านที่ 4 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ ด้านที่ 5 ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 7 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00 จำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

7. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะกรรมการคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยติดต่อประสานงานนัดหมายสำหรับเก็บข้อมูล วัน เวลา กับโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2560 แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 223 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.71

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้วย ค่าร้อยละ(Percentage) วิเคราะห์ความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ด้วย การถดถอยพหุคูณ(Multiple Regresssion)

9. ผลการวิจัย

9.1 ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำมาเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

ข้อที่	การตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	n = 223			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับการตัดสินใจ	อันดับ
1	สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเพียงพอต่อนักเรียน	4.26	0.68	มากที่สุด	7
2	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.32	0.65	มากที่สุด	3
3	รางวัล คุณภาพและมาตรฐานที่โรงเรียนได้รับ	4.30	0.63	มากที่สุด	6
4	การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.18	0.71	มาก	8
5	การส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.31	0.66	มากที่สุด	4
6	ความรู้และความสามารถของครูและบุคลากร	4.43	0.64	มากที่สุด	2
7	ความน่าเชื่อถือ	4.52	0.58	มากที่สุด	1
8	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายและค่าเล่าเรียน	4.31	0.74	มากที่สุด	5
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.55	มากที่สุด	

จากตารางที่ 1 พบว่า การตัดสินใจเลือกของผู้ปกครองในการส่ง นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนเพราะมีความน่าเชื่อถือ รองลงมาคือ ความรู้และความสามารถของครูและบุคลากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามลำดับส่วนที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

9.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำมาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	n = 223			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1	ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม	4.22	0.52	มากที่สุด	2
2	ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	4.17	0.65	มาก	5
3	ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.21	0.54	มากที่สุด	3
4	ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.44	0.50	มากที่สุด	1
5	ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	4.21	0.65	มากที่สุด	4

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการและด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

9.3 ผลการแสดงค่า VIF (Varaince inflation factor) ของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3 แสดงค่า VIF (Varaince inflation factor) ของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ตัวแปรพยากรณ์	Y	Collinearity Statistic	
		Tolerance	VIF
ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม (x1)	.640**	.328	3.05
ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (x2)	.621**	.474	2.11
ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (x3)	.778**	.235	4.26
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (x4)	.822**	.287	3.49
ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (x5)	.766**	.323	3.10

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม(X_1) ปัจจัยค่าธรรมเนียมการเรียน(X_2) ปัจจัยการอำนวยความสะดวกและการบริการ(X_3) ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน(X_4) ปัจจัยความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน(X_5) มีสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร (Y) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_{xy}) .640 .621 .778 .822 .766 ตามลำดับ

จากการทดสอบพบว่าค่า VIF ของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม (X_1) คือ 3.05 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (X_2) คือ 2.11 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (X_3) คือ 4.26 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (X_4) คือ 3.49 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (X_5) คือ 3.10 แสดงให้เห็นว่าค่า VIF ของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านมีค่าไม่เกิน 10 ขึ้นไป จึงไม่เกิดปัญหา Collinearity เป็นไปตามเกณฑ์ตามค่า VIF ที่กำหนดไว้สามารถวิเคราะห์ Regression Model ได้

9.4 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ระดับ ประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยใช้การวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)

ตัวพยากรณ์ที่นำเข้าสมการทั้งหมด ในขั้นตอนเดียว	b	S.E.b	β	t	p-value
ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (X_4)	0.471	0.069	0.427	6.849	0.000**
ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (X_3)	0.208	0.064	0.203	3.230	0.001**
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (X_5)	0.182	0.050	0.212	3.673	0.000**
ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (X_2)	0.106	0.039	0.125	2.717	0.007**

R = 0.865 S.E.est = 2.807 R^2 = 0.749 (Adjusted R^2) = 0.744 Constant b = 0.152 F = 7.382

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ≤ 0.01

จากตารางที่ 4 ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (X_4) ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (X_3) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (X_5) และปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (X_2) สามารถรวมพยากรณ์การตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และสามารถอธิบายการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร (Adjusted R^2) ได้ร้อยละ 74.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปแบบคะแนนดิบ (b) เท่ากับ 0.471 0.208 0.182 0.106 ตามลำดับ และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.427 0.203 0.212 0.125 ตามลำดับ

10. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยนำอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า การที่ผู้ปกครองต้องการเลือกโรงเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพที่สุดให้กับบุตรหลานเข้าเรียนพิจารณาจาก 3 อันดับ คือ ต้องมีความน่าเชื่อถือ ความรู้ความสามารถของครูและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง สอดคล้องกับ พรหมเพ็ญแข อุดลยพันธ์ [4] ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยพิจารณาผู้ปกครองศรัทธายอมรับในชื่อเสียงเกียรติยศในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เนื่องจากผู้ปกครองคาดหวังว่าบุตรหลานสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ ดังนั้นโรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของนักเรียนในโรงเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ทางวารสารของโรงเรียน รวมทั้งการติดป้ายแสดงความสำเร็จด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ป้ายหน้าโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในชุมชนรวมทั้งผู้ปกครองได้รับทราบถึงความสำเร็จของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้ที่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการตัดสินใจส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

2. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเปิดสอนมานานเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ ปารวี ไพบูลย์ยิ่ง[11] กล่าวว่า ในปัจจุบันผู้ปกครองนิยมส่งลูกเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีด้วยเหตุผลหลายประการ คือ ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาและความสำเร็จของบุตรหลาน เพื่อให้บุตรหลานได้เรียนกับเพื่อนที่มีฐานะทางสังคม มีประสบการณ์ตรงคือพ่อแม่ผู้ปกครองสำเร็จจากโรงเรียนนั้นและประสบความสำเร็จ คือ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดด้านค่าธรรมเนียมการเรียนโรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือผู้ปกครอง โดยการให้ผ่อนชำระค่าธรรมเนียมการเรียน โรงเรียนเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพิเศษมีความเหมาะสม เช่น ค่ากิจกรรมกีฬา ค่าเรียนพิเศษและโรงเรียนกำหนดค่าธรรมเนียมการเรียนอย่างเหมาะสม

3. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน(x_4) ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (x_3) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน(x_5) ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน(x_2) ซึ่งสามารถแยกโมเดลการพยากรณ์ได้ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเอกชน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ลำดับการเข้าสมการของตัวแปรพยากรณ์	R	R^2	Adjusted R^2	ร้อยละ	ผลต่างระหว่าง (x_4)
(x_4)	.822	.675	.674	67.4	-
(x_4) (x_3)	.849	.720	.718	71.8	0.4
(x_4) (x_3) (x_5)	.860	.740	.737	73.7	0.6
(x_4) (x_3) (x_5) (x_2)	.865	.749	.744	74.4	0.7

จากตาราง พบว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน(x4) พยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ ร้อยละ 67.4 แต่ถ้าปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (x4) พยากรณ์ร่วมกับปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (x3) จะสามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 71.8 ซึ่งมีผลต่าง ร้อยละ 0.4 และถ้านำปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (x5) ร่วมพยากรณ์กับปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (x4) และปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ(x3) สามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 73.7 มีผลต่าง ร้อยละ 0.6 เช่นกันถ้านำปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (x2) มาร่วมพยากรณ์กับด้านชื่อเสียงของโรงเรียน(x4) ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (x3) และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (x5) จะสามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 74.4 มีผลต่าง ร้อยละ 0.7 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าถึงแม้จะมีปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ (x3) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (x5) และปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน (x2) มาร่วมพยากรณ์กับปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (x4) ก็มีความสามารถพยากรณ์เพิ่มขึ้นเพียง ร้อยละ 0.7 ถือว่าน้อยมากแต่อย่างไรก็ตาม ปัจจัยทั้ง 3 ถือว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน แต่ที่ควรคำนึงถึงมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (x4) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญา พันธุ์สุวรรณ [12] ที่ระบุว่า โรงเรียนที่มีชื่อเสียงเกียรติประวัติที่ดีเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงมายาวนาน เป็นที่ยอมรับกันว่ามีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสังคมอย่างมากมาย มีอัตราการสอบเข้าเรียนต่อได้ในอัตราที่สูง ซึ่งผู้ปกครองมองเห็นได้ว่าเมื่อลูกเข้าไปเป็นนักเรียนก็สามารถการันตีความสำเร็จของลูกที่เกิดขึ้นในอนาคตได้ ซึ่งคงความมีชื่อเสียงไว้ได้ก็คือ ความเข้มงวดด้านวิชาการและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐจรี ปริบุญนันท์ [13] ที่ศึกษาวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาเอกชนในเทศบาลนครลำปาง พบว่าองค์ประกอบเหตุผลด้านชื่อเสียงของทางโรงเรียนและผู้บริหาร ผู้ปกครองพิจารณาจากเป็นสถานศึกษาที่สังคมยอมรับอย่างกว้างขวางว่าจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากผู้ปกครองเชื่อมั่นว่าเมื่อบุตรหลานได้ศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงแล้วจะได้สังคมเพื่อนที่ดี มีความสามารถด้านวิชาการ สามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ ดังนั้นโรงเรียนต้องสร้างกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ชื่อเสียงของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จควรดำเนินการ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร บุคลากรครู และบุคลากรสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน ปรับปรุงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด เพื่อสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้สึกให้ประชาชนยอมรับและเชื่อถือโรงเรียน

11. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร สามารถนำข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ได้ดังนี้

1. สร้างชื่อเสียงโดยการสร้างอัตลักษณ์ให้เด่นชัด ผู้บริหารมีการสร้างภาพพจน์ใหม่ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีหน้าที่ในการนำเอาแนวคิดใหม่ๆ ไปสู่ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนด้านต่างๆ ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ นักเรียนที่เป็นผลผลิตหรือที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างศรัทธาให้กับผู้ปกครอง

2. สร้างรูปแบบการให้บริการที่สะดวกสบายสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยปัจจุบันเพื่อให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนรู้ว่ามีการเอาใจใส่

3. สร้างระบบสื่อสารข้อมูลของโรงเรียน วิสัยทัศน์ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจตรงกัน การติดตามเข้าถึงผู้ปกครองและผู้เรียนเป็นรายบุคคล แสดงถึงความเอาใจใส่ดูแลเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน

4. จัดเก็บค่าธรรมเนียมค่าบริการต่างๆ จัดทำอย่างโปร่งใสมีเหตุผลผู้ปกครองเข้าใจแสดงถึงความคุ้มค่าในการจ่ายค่าธรรมเนียมและบริการต่างๆ จากโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีรูปแบบการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ในการส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬา ดนตรี เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของศิษย์ปัจจุบันที่ได้สร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันและความสำเร็จของศิษย์เก่าเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
2. ควรมีรูปแบบการอำนวยความสะดวกและการให้บริการของโรงเรียน ด้านความปลอดภัยของชีวิตเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บ การดูแลสุขภาพในเรื่องของอาหาร ตรวจสอบสุขภาพประจำปีเพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลของบุตรหลาน จัดบริการสอนเสริมให้นักเรียนที่เรียนรู้อ่อน ความปลอดภัยของอาคารเรียน มีรถบริการรับ-ส่งนักเรียน
3. ควรมีรูปแบบการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของชุมชน เปิดให้ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เชิญผู้มีความรู้จากชุมชนใกล้เคียงมาให้ความรู้กับโรงเรียน
4. ผลการวิจัยมีปัจจัย 4 ปัจจัย ที่สามารถส่งผลกระทบต่อตัดสินใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ซึ่งสามารถร่วมกันทำนายได้ 74.4% แสดงให้เห็นว่ายังมีปัจจัยอื่นอีก 25.6% ที่จะสะท้อนให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ดังนั้นจึงควรทำวิจัยเพื่อค้นหาปัจจัยเหล่านี้

เอกสารอ้างอิง

- [1] Ministry of Education. 2012. **The 21st Century Learning Reform**. Bangkok: Office of the permanent secretary.
- [2] Alongkorn Supitaporn. 2016. Problems of learning management of primary school teachers at nongchok district under Bangkok metropolitan. **Journal of industrial education**, 15(3), p. 155.
- [3] Office of the private education commission 2015. Backgrounds of Private Education [Online]. Accessible from : <http://www.opec.go.th/naeana-sch>
- [4] Surasit Keawjai 1999. **Factors affecting parents' decision to send their children to study in Private schools Elementary School in Bangkok**. Master thesis. Education Administration Kasetsart University.
- [5] Panpenkea Adoonyaphan. 2002. **Parents' decision to send their children to study in Private Education Institutions Primary school Bangkok Noi District Bangkok**. Master thesis. Education Administration Suan Dusit Rajabhat University.
- [6] Kamol Naksomboon. 2004. **Factors leading to parents deciding to send their students to private schools in Rayong**. Master thesis. Education Administration Suan Rumpaipannee Rajabhat University.
- [7] Nattanang Ruaydee. 2005. **Factors leading to parents deciding to send their children to study in schools. Private elementary In Pranburi Prachuap Khiri Khan**. Master thesis. Education Administration Suan Dusit Rajabhat University.
- [8] Chakkapob Thaimanee. 2006. **Factors affecting decision-making of private educational institutions for children of Primary school pupils In Lopburi Educational Service Area 1**. Master thesis. Education Administration Tepsatree Rajabhat University.
- [9] Sophon Suphapong. 2009. **Primary to choose kindergarten for children**. [Online]. Accessible from : <http://www.familynetwork.or.th/node/15540>
- [10] Rattana Duangkeaw. 2007. **Manual for Removing Community Development Lessons**. Supervisor Bangkok.
- [11] Parawee Paiboonying. 2006. **School for choice**. Bangkok: SPND Printing.
- [12] Apinya Pansuwan. 2005. **Choose the school for the future children**. Bangkok:Pimdee.
- [13] Natcharee Priphoonnanon. 2005. **Decision to send their children to study in school Lampang**. Master thesis. Education Administration Lampang Rajabhat University.